



Herzlich willkommen
zum Elterninformationsabend
hinsichtlich der Einführungsphase
2024/25
im Forum der Gesamtschule
Schinkel

Ansprechpartner in der gymnasialen Oberstufe



Markus Brand

Oberstufenkoordinator



Raum: V12

Telefon:
0541 323 86016

markus.brand@
gesamtschule-online.de

Maren Greife

Oberstufenkoordinatorin



Raum: V12

Telefon:
0541 323 86016

maren.greife@
gesamtschule-online.de

Karsten Twiehaus

Gymnasialzweigeleiter



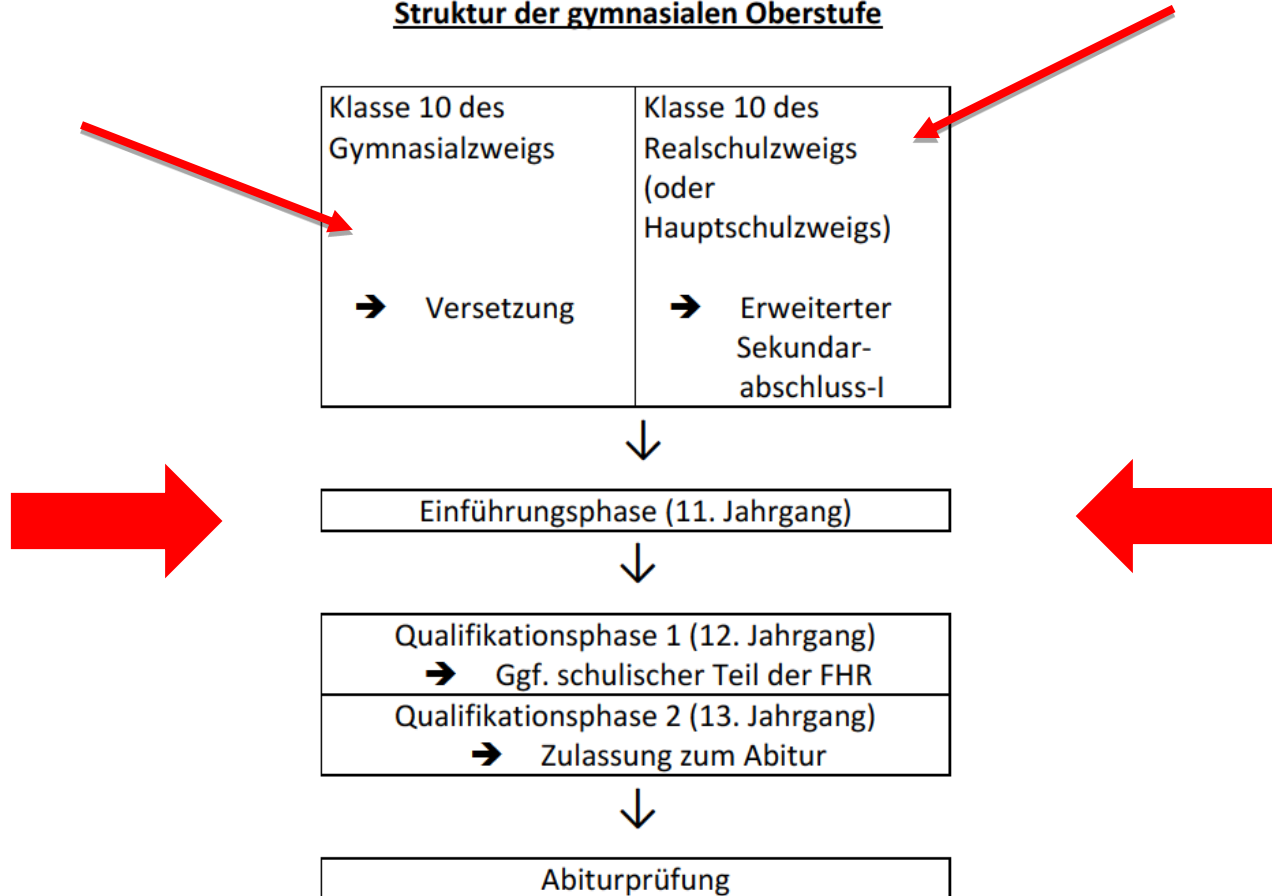
Raum: V14

Telefon:
0541 323 86014

karsten.twiehaus@
gesamtschule-online.de

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe an der KGS Schinkel

Struktur der gymnasialen Oberstufe



Die Einführungsphase an der KGS Schinkel

Organisation

- Bildung von Klassenverbänden
- Aufbrechen bestehender Klassenverbände des zehnten Jahrgangs

Unterricht in der Einführungsphase

Vorrangige Ziele:

- Arbeitsweisen und Arbeitsgebiete der gymnasialen Oberstufe kennen lernen
- Defizite hinsichtlich der Kenntnisse und Fähigkeiten aufarbeiten
- Profile/ Schwerpunkte herausarbeiten

Organisation des Unterrichts

- Der Unterricht in der Einführungsphase gliedert sich in Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlunterricht.
- Mindestens 31 Wochenstunden

Einführungsphase



Stundentafel an der GSS

Pflichtunterricht:

DE	EN	FS2	MU/ KU	GE	EK	PO/ WI	RE/ PI/ WN	MA	BI	CH	PH	SP
3*	3	3♦	2☼	2	1♥	3▶	2	3	2	2	2	2

* Eine zusätzliche Stunde „Themenprojekt“ im ersten Halbjahr

♦ Bei durchgängiger Belegung seit Jg. 6: Entfall der Belegungsverpflichtung, Teilnahme am Wahlpflichtunterricht (4-stündig); bei neu beginnender FS2: vierstündig

☼ Jeweils zweistündig nur im ersten Halbjahr (epochal)

♥ Zweistündig nur im 2. Halbjahr (epochal)

▶ Davon eine Stunde an Berufs-/ Studienvorbereitung gebunden

Wahlpflichtbereich - 2. Fremdsprache



- Möglichkeit der Weiterführung einer bereits erlernten Fremdsprache oder des Neueinstiegs
- verpflichtend für alle Schüler:innen, die nicht fünf Jahre lang ununterbrochen eine zweite Fremdsprache erlernt haben
- verpflichtend für alle Schüler:innen, die ein sprachliches Schwerpunktprofil wählen

Wahlpflichtfächer

als Alternative zur Belegung einer zweiten Fremdsprache bei erfüllter Belegungsverpflichtung (5 durchgängig belegte Schuljahre)

An der GSS: je zweistündige WPK in den Fächern

- - Bio/CH
- - PH/ TE
- - MU
- - KU
- - DS
- - Informatik (mind. zwei sind anzuwählen)

Wahlunterricht



- **Pädagogik**
 - verpflichtend, wenn Pädagogik Prüfungsfach im Abitur sein soll
- **Sporttheorie (nur zweites Halbjahr)**
 - verpflichtend, wenn sportliches Profil angewählt werden soll
- **Darstellendes Spiel**
 - verpflichtend, wenn Darstellendes Spiel Prüfungsfach im Abitur sein soll

Zusätzliches Unterrichtsangebot

- Eigenständige Lernzeiten (ELZ)
- Förderunterricht
- Forderunterricht
- AG-Angebot

Kooperative Gesamtschule Schinkel
 -UNESCO-Projektschule-
 Windthorststraße 79-83
 49084 Osnabrück



Wahlbogen für die Einführungsphase (Klasse 11) 2024/25

Bitte den ausgefüllten Wahlbogen bis **spätestens 01.03.2024** bei Herrn Twiehaus abgeben.

Name	Vorname	<input type="checkbox"/> Klasse: 10 ___ <input type="checkbox"/> ext. Schule
-------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Ich belege in der Einführungsphase (Pflichtbelegung):

Jeder Schüler, der **nicht fünf Jahre durchgängig** eine zweite Fremdsprache erlernt hat, **muss hier eine** Wahl durch Ankreuzen treffen.

Jeder Schüler, der bereits **fünf Jahre durchgängig** eine zweite Fremdsprache belegt hat, **kann statt der zweiten Fremdsprache** zwei Kurse durch Ankreuzen belegen (nicht zusätzlich zur 2. Fremdsprache zu belegen)

Französisch (Fr)		Bio/ Chemie	
Französisch für Neuanfänger (Fn)		Physik/ Technik	
Latein (La)		Musik	
Latein für Neuanfänger (Ln)		Kunst	
Spanisch (Sn)		Darstellendes Spiel	
Spanisch für Neuanfänger (Spn)		Informatik	

Ich belege im Bereich „Ethik“ (Pflichtbelegung):

Hier muss ein Fach belegt werden.

Ich möchte im Wahlbereich belegen:

Hier kann zusätzlich ein oder mehrere Fächer belegt werden.

evangelische Religion		Pädagogik	
katholische Religion		Sporttheorie (notwendige Wahl bei Anstreben des sportlichen Schwerpunktprofils in der Q-Phase)	
Werte und Normen		Darstellendes Spiel	
Philosophie			

Ich möchte in eine Klasse mit folgenden Mitschüler/innen (gleiche Wahl bei allen Betroffenen erforderlich! Kein Aufbau von Netzwerken!):

Name	1.	2.	3.
Unterschrift			

Weitere Anmerkungen:

Datum	Unterschrift eines Erziehungsberechtigten	Unterschrift Schülerin/Schüler

Kooperative Gesamtschule Schinkel
-UNESCO-Projektschule-
 Windthorststraße 79-83
 49084 Osnabrück



Wahlbogen für die Einführungsphase (Klasse 11) 2024/25

Bitte den ausgefüllten Wahlbogen bis **spätestens 01.03.2024** bei Herrn Twiehaus abgeben.

Name	Vorname	<input type="checkbox"/> Klasse: 10 __ <input type="checkbox"/> ext. Schule
-------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Ich belege in der Einführungsphase (Pflichtbelegung):

Jeder Schüler, der nicht fünf Jahre durchgängig eine zweite Fremdsprache erlernt hat, muss hier eine Wahl durch Ankreuzen treffen.		Jeder Schüler, der bereits fünf Jahre durchgängig eine zweite Fremdsprache belegt hat, kann statt der zweiten Fremdsprache zwei Kurse durch Ankreuzen belegen (<u>nicht zusätzlich zur 2. Fremdsprache zu belegen</u>)	
Französisch (Fr)		Bio/ Chemie	
Französisch für Neuanfänger (Fn)		Physik/ Technik	
Latein (La)		Musik	
Latein für Neuanfänger (Ln)		Kunst	
Spanisch (Sn)		Darstellendes Spiel	
Spanisch für Neuanfänger (Snn)		Informatik	

Ich belege in der Einführungsphase (Pflichtbelegung):

Jeder Schüler, der nicht fünf Jahre durchgängig eine zweite Fremdsprache erlernt hat, muss hier eine Wahl durch Ankreuzen treffen.

Jeder Schüler, der bereits fünf Jahre durchgängig eine zweite Fremdsprache belegt hat, kann statt der zweiten Fremdsprache zwei Kurse durch Ankreuzen belegen (nicht zusätzlich zur 2. Fremdsprache zu belegen)

Französisch (Fr)		Bio/ Chemie	
Französisch für Neuanfänger (Fn)		Physik/ Technik	
Latein (La)		Musik	
Latein für Neuanfänger (Ln)		Kunst	
Spanisch (Sn)		Darstellendes Spiel	
Spanisch für Neuanfänger (Spn)		Informatik	

Ich belege im Bereich „Ethik“ (Pflichtbelegung): Hier <u>muss</u> ein Fach belegt werden.		Ich möchte im Wahlbereich belegen: Hier <u>kann zusätzlich</u> ein oder mehrere Fächer belegt werden.	
evangelische Religion		Pädagogik	
katholische Religion		Sporttheorie <small>(notwendige Wahl bei Anstreben des sportlichen Schwerpunktprofils in der Q-Phase)</small>	
Werte und Normen		Darstellendes Spiel	
Philosophie			

<https://www.gesamtschule-schinkel.de/lernen/sekundarstufen-1-und-2/>

Ich möchte in eine Klasse mit folgenden Mitschüler/innen (gleiche Wahl bei allen Betroffenen erforderlich! Kein Aufbau von Netzwerken!):

Name	1.	2.	3.
Unterschrift			

Weitere Anmerkungen:

Datum	Unterschrift eines Erziehungsberechtigten	Unterschrift Schülerin/Schüler

Anmeldeverfahren

Hausintern:

- Alle Schüler*innen 10R melden sich
 - über schüler-online und
 - mit dem grünen Formular an
 - Ggf. und bei Bedarf erfolgt ein persönliches Gespräch
 - G-Schüler*innen: einfache Versetzung
- (→ bei Plan, Schule zu verlassen, sofortige Meldung an Fr. Korzyna und Hrn. Twiehaus)

Anmeldeverfahren

Außenbewerbung:

- Anmeldung über schüler-online und
- Schriftliche Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und den letzten beiden Zeugnissen im Original
- Anmeldetermine:
 - Mo., 05.02.2024, 08:30 – 15:00 Uhr
 - Di., 06.02.2024, 08:30 – 13:00 Uhr

Termine und Vorhaben in der Einführungsphase im Schuljahr 2024/25

Termine und Vorhaben 2024/25

Jahrgangsstufenfahrt im 2. Halbjahr

- Zeitpunkt: Woche vor den Osterferien
- Kosten: ca. 365 EUR

Termine und Vorhaben 2024/25

Themenprojekt:

- Einführung in das wissenschaftspropädeutische Lernen
 - (bislang) angekoppelt an das Fach Deutsch
 - Arbeitszeitraum: August bis Anfang Dezember
 - Erstellung einer Themenprojektarbeit; Umfang: vier bis fünf Seiten Sachtext

Termine und Vorhaben 2024/25

Berufspraktikum

- Termin: 20. bis 31. Januar 2025
- Vor-/ Nachbereitung im Fach Politik/Wirtschaft
- Anfertigung eines Praktikumsberichts
- Betreuung durch einen Fachlehrer
- Perspektive: Beruf kennen lernen, der höherwertigen Schulabschluss erfordert

Termine und Vorhaben 2024/25

Berufs- und Studienvorbereitung

- Teilnahme am dreiteiligen Workshop
„Fremd-/Selbstbild“, „Profilanalyse“,
„Vorstellungsgespräch“
- Workshops der BAA (z.B. zum dualen
Studium)

Termine und Vorhaben 2024/25

Berufsberatung

- Regelmäßige Berufsberatung in der GSS durch Herrn Ludger Glosemeyer, Mitarbeiter der BAA
- Mindestens einmal monatlich (i.d.R. 1. Mittwoch im Monat)
- Berufs- und Studienberatung

Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus

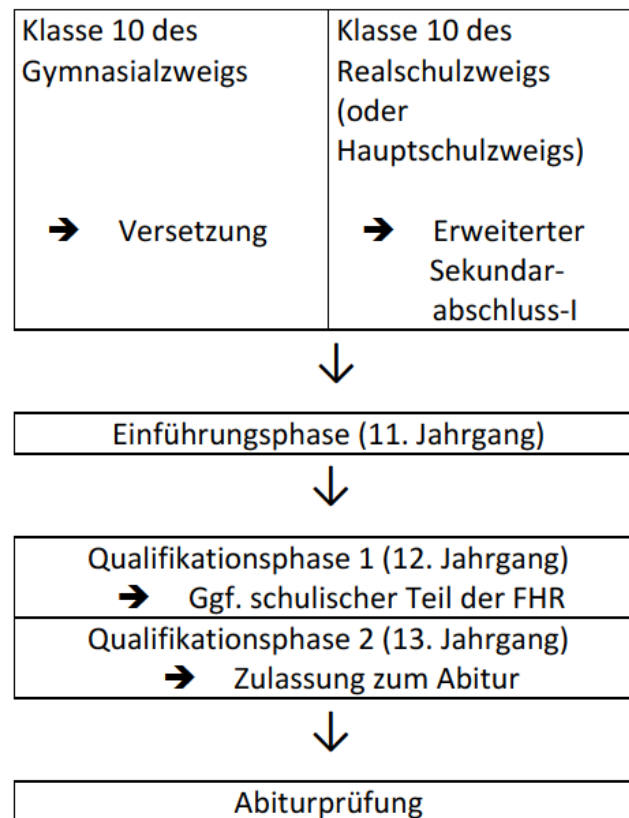
- Beratungsangebote in der Schule oder telefonisch
- Unterstützung bei außerordentlichen Vorhaben (Auslandsjahr, Praktika etc.)
- Umsetzung von Verhaltensregeln: Vereinbarungen, zu denen Schüler/innen sich durch Unterschrift selbst verpflichten
- Einsatz eines Kommunikationsmediums

Detaillierte Informationen zur Einführungsphase
unter:

[https://www.gesamtschule-
schinkel.de/lernen/sekundarstufe2/](https://www.gesamtschule-schinkel.de/lernen/sekundarstufe2/)

Die Qualifikationsphase an der KGS Schinkel

Struktur der gymnasialen Oberstufe



- Jede/r Schüler/in wählt eines der fünf Schwerpunktprofile
- An der GSS stehen alle fünf möglichen Profile zur Wahl:

- **Sprachlicher Schwerpunkt**
(P1/2: De/En oder De/Fr oder En/Fr)
- **Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt**
(P1/2: Kombination aus zwei Kursen aus Ma, Bi, Ch, Ph)
- **Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt**
(P1: Ge und P3: PoWi)
- **Musisch-künstlerischer Schwerpunkt**
(P1/2: Ku/De o. Ku/Ma o. Mu/De o. Mu/Ma)
- **Sportlicher Schwerpunkt**
(P1/2: Sp/Bi)

„Buffett“-System statt „Menü“-System

Vorteile:

- größtmögliche Wahlmöglichkeiten für die Schüler/innen
- Arbeiten mit wechselnden Arbeitspartnern

- Die drei Schwerpunktfächer (P1-P3) werden auf erhöhtem Anforderungsniveau und fünfständig unterrichtet; alle weiteren Fächer werden auf grundlegendem Anforderungsniveau und dreistündig (P4: 3/4-stdg.) unterrichtet
- P1 und P2 (eA) werden doppelt gewichtet
- P3 (eA), P4 (schriftlich, gA) und P5 (mündlich, gA) sowie weitere Belegfächer werden einfach gewichtet

Abitur – Einbringung der Leistungen

Block I

Einbringung von 40 Halbjahresergebnissen aus vier Halbjahren (P1 und P2 stets doppelt gewichtet):
min. 200 P., max. 600 P.

Block II

Prüfungsergebnisse aus fünf Abiturprüfungen (stets vierfach gewertet):
min. 100 P., max. 300 P.

Detaillierte Informationen zur
Qualifikationsphase, der Abiturprüfung unter:
[https://www.gesamtschule-
schinkel.de/lernen/sekundarstufe2/qualifikations
phase/](https://www.gesamtschule-schinkel.de/lernen/sekundarstufe2/qualifikationsphase/)

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit !